

Звіт директора Мелітопольської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №23

Тюріної О.В.

перед педагогічним колективом та громадськістю

(червень 2018 року)

Доброго дня, шановна громадо!

Свій виступ хочу традиційно хочу розпочати із притчі «В один із сонячних днів мудрець разом зі своїми учнями вийшли прогулятися по берегу річки. Зупинившись на березі, учитель сказав:

- Подивіться на річку, вона - саме Життя, то розмірно, то бурхливо протікає. Річка змінюється з кожною миттю, ніколи не повторюючи свій вигляд двічі. Учні довго дивилися на річку, поки мудрець не спитав їх:

- А як ви б прагнули досягти своєї мети?

Перший учень сказав:

- Я б завжди боровся з течією, плив проти неї вперед, до своєї мети.

Другий учень сказав:

- А я б плив за течією, як та пелюстка, що ковзає по хвилях, і набирався б досвіду в дорозі.

Третій учень відповів:

- А я б плив до своєї мети, постійно змінюючи тактику, то віддаючись на волю течії, то прагнучи її побороти. Я б обходив небезпечні місця, зупинявся на відпочинок, але потім завжди продовжував свій шлях.

- Ваші відповідь хороші, але недостатньо мудрі, - зауважив Учитель. Учні запитали:

- Ну а твій шлях по річці життя, Учителю, який?

Мудрець подивився на своїх учнів і, посміхнувшись, сказав:

- Я б навіть не пускався в плавання.

- Але хіба твоя мета вже досягнута, - здивувалися учні.

- Ні, але ж і не до будь-якої мети можна дістатися вплав. Можна йти простою дорогою, зупиняючись, відпочиваючи, долаючи перешкоди. Але ще краще, коли ти йдеш не сам – тоді будь-яка мета буде досягнута».

Дійсно, для досягнення мети можна використовувати різні дороги і способи пересування. Можна йти з кимось, а можна й поодиноці. Можна долати маршрут одним ривком, а можна повільно, крок за кроком. Можна наперекір, а можна за течією. Не так важливо, який спосіб вибрати. Важливо розуміти, що цих способів більше одного.

Ми теж, працюючи в школі, кожного дня, обираємо способи, шляхи для досягнення мети, що поставлена нами на початку навчального року. Звичайно, не всі дороги було легко пройти, але вони були цікавими, неповторними і завдяки спільним зусиллям шлях під назвою «2017-2018 н.р.» було пройдено.

Педагогічний колектив у 2017-2018 навчальному році обрав наступні кроки для досягнення мети:

- впровадження демократичних засад в освітній процес;
- підвищення рівня професійної майстерності вчителів;
- збереження контингенту учнів в класах;
- задоволення потреб талановитої та обдарованої молоді;
- підвищення якості освітньої підготовки учнів школи.

Згідно вищезазначених напрямків роботи склалася наступна система роботи СШ №23, яку можна представити у вигляді дороги, на якій увесь педагогічний та учнівський колективи школи робили зупинки для досягнення поставленої мети.



Звісно, всі зупинки взаємопов'язані та не займають головних чи другорядних позицій.

Отже почнемо із зупинки «Ми унікальні». Отож ми унікальні тому, що шлях під назвою «2017-2018» ми розпочали зі святкування ювілею школи. 110 років – поважний вік, тому і відзначали ми його потужно, створивши цілий шкільний проект. Нагадаю, що кожен день святкового тижня був об'єднаний певною тематикою:

I день - «Зустріч старих шкільних друзів» (вчительські посиденьки);

II день - День історії (Історична довідка «Сходи часу», Організація та проведення ігор «Ігри різних часів», Відкриття фотозони №1 «Школа минулого», Організація та проведення заходу «Моя школа в різні епохи»);

III день - «Я люблю свою школу» (Відкриття фотозони №2 «Моя школа – чарівниця», Акція «Зроби подарунок школі!», Вечірня дискотека «Моя школа.»);

IV день - Відкриття фотозони № 3 «23 school»;

V день - «День навиворіт», відкриття фотозони № 4 «23 – це ми»;

VI день - «School – пікнік».

Такий потужний початок навчального року підтвердив нашу унікальність. Всім вчителям, батькам, учням велика подяка!

Говорячи «МИ», безумовно уявляємо наших учнів. Отож, **проаналізуємо контингент школи**. У 2017-2018 навчальному році було укомплектовано 19 класів із середньою наповнюваністю **25** учнів: з них у початковій школі – **8**, у середній – **9**, у старшій школі **2**. 17 класів з українською мовою навчання та 2 класи з російською мовою навчання (4б, 5б класи).

<i>Кількість учнів станом на 05.09.2017</i>	<i>Прибуло за рік</i>	<i>Вибуло за рік</i>	<i>Кількість учнів станом на 25.05.2018</i>
481	10	17 За межі України – 1 За межі області – 2 За межі міста – 4 В межах міста – 10	474

В порівнянні за три останні роки контингент школи поступово збільшується. Про це свідчить аналіз даних таблиці

2014-2015	396
2015-2016	423
2016-2017	455
2017-2018	481

Аналізуючи перехід учнів до інших шкіл, необхідно відзначити, що основною причиною стала зміна місця проживання сімей (виїзд за межі країни, області та міста).

Основними заходами колективу школи щодо збереження контингенту учнів залишаються: роз'яснювальна робота серед батьків.

В школі створено соціальні паспорти класів та навчального закладу. Учні пільгового контингенту перебували на обліку особливого контролю педагогічного колективу. У 2017 - 2018 навчальному році в закладі навчалоя:

- ✓ сиріт – 1
- ✓ діти під опікою – 12
- ✓ постраждалих від наслідків аварії на Чорнобильській АЕС – 5
- ✓ дітей-інвалідів – 3
- ✓ дітей із багатодітних сімей – 84
- ✓ дітей, із малозабезпечених родин – 17

Таким чином, контингент учнів, плинність учнів – знаходяться на постійному контролі. Нажаль, наповнюваність класів – 25 учнів вважається недостатньою, тому над цим питанням треба продовжувати працювати не один рік.

Наступна зупинка - Організація освітнього процесу

Структура закладу в 2017-2018 навчальному році незмінна:

- **початкова освіта (1-4 класи);**
- **базова загальна середня освіта (5-9 класи)** – це основна школа, істотним аспектом якої була завершеність формування ключових компетентностей, продовження поглибленого вивчення англійської мови, вивчення білінгвальних предметів;
- **повна загальна середня освіта (10-11 класи),** мета якої – забезпечення реалізації учнями власного освітнього маршруту.

Школа в 2017-2018 навчальному році працювала, як і раніше, за кабінетною системою. Для покращення матеріально-технічної бази було отримано 5 інтерактивних комплексів, які були розташовані в кабінетах інформатики та англійської мови. Для кабінетів початкової школи отримано 3 ноутбуки, 2 плазмових телевізори. Особливої уваги заслуговує здійснення ремонту спортивної зали – сучасного освітнього середовища.

Для вивчення рівня навчальних досягнень учнів адміністрацією школи застосовувалися моніторингові дослідження. Наприкінці навчального року проаналізовано навчальні досягнення учнів.

	Результати навчання							
	<i>П.Р.</i>	<i>%</i>	<i>С.Р.</i>	<i>%</i>	<i>Д.Р.</i>	<i>%</i>	<i>В.Р.</i>	<i>%</i>
2012-2013	63	20%	145	46%	81	26%	24	8%
2013-2014	39	12%	163	50%	93	28%	32	10%
2014-2015	20	6%	185	53%	113	33%	28	8%
2015-2016	19	5%	179	48%	142	38%	33	9%
2016-2017	11	3%	183	52%	129	37%	29	8%
2017-2018	21	5%	192	52%	125	34%	33	9%

Одним із аспектів моніторингового дослідження стало визначення якості знань учнів школи:

<i>Класи</i>	<i>% якості знань</i>
1-4 класи	51%

5-9 класи	37%
10-11 класи	45%
Всього по школі	43%

Похвальними листами у 2017-2018 році нагороджено 27 учнів, Свідоцтва з відзнакою про базову загальну середню освіту отримують 3 учениці 9-го класу. Сподіваємося на отримання золотих медалей 3 ученицями. Не відомі ще результати участі учнів школи в ЗНО, особливо коли ДПА в 11 класі і в цьому навчальному році проводиться у формі зовнішнього незалежного оцінювання. Тримаємо за наших випускників кулачки.

Аналіз результатів показує, що потужні класні колективи за показником успішності у 3А класі – 68% якість знань, 4-А класі – 64%, 6-А класі – 52%, 7-А класі – 46%, 11 класі – 48%.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, дійшли висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Акцентуючи позитивні моменти в навчальній діяльності учнів, необхідно зазначити ряд суттєвих недоліків, виявлених моніторинговими спостереженнями:

- наявність учнів, які мають оцінки початкового рівня;
- збільшення кількості учнів 5% (3%), що навчаються на низькому рівні.

Унікальні зупинки на своєму шляху старалися здійснити і учні, і вчителі під час створення умов для самореалізації особистості, зокрема, під час роботи з обдарованими та здібними учнями, під час організації методичної роботи з учителями школи.

Всеукраїнські та обласні учнівські олімпіади з навчальних предметів.

Учасниками I (шкільного) етапу Всеукраїнських та обласних учнівських олімпіад з навчальних предметів стали 165 учнів. До участі у II (міському етапі) було рекомендовано 39 учнів. Переможцями визнано 14 учнів (I місце – 1, II місце – 6, III місце – 7) (2016-2017 н.р. – 15 переможців);

За результатами II (міського) етапу в загальнокомандному заліку за кількістю отриманих призових балів школа посіла 5 місце серед шкіл нового типу. Хоча, вчителі підготували переможців половини олімпіад, є і прогалини у якості підготовки. Щодо роботи з обдарованими та здібними учнями, слід відзначити ефективну та результативну роботу з ШМО: ШМО учителів української, російської філології та суспільних дисциплін (керівник: Бахтерева Т.М.), ШМО учителів природничо-математичних дисциплін (керівник: Сулейманова Е.А.), ШМО вчителів іноземних мов (керівник: Єлісєєва І.О.)

Моніторинг результативності впровадження поглибленого вивчення англійської мови за показниками участі учнів у II (міському) етапі засвідчив високу результативність допрофільної та профільної освіти.

У III (обласному) етапі олімпіад взяли участь 7 учнів 7–11 класів, переможцями визнано – 4 (2016-2017 н.р. – 1):

- Скрипник Дмитро – математика, II місце;
- Деркач Катерина – українська мова, III місце;

- Баслик Вікторія – російська мова, III місце;
- Назаров Сергій – інформаційні технології, III місце.

Результативність становить 57 %. Достатній рівень підготовки до III етапу олімпіад продемонстрували учні з англійської мови, посівши IV місце.

Переможців підготували Липка В.Ю., Петренко Н.В., Поліщук Н.Б., Князєва В.М.

• Міжнародні та всеукраїнські конкурси

Учасниками I (шкільного) етапу стали 18 учнів 3–11 класів. У II (міському) етапі взяли участь 3 учнів. Одного з них (Деркач Катерину) визнано переможцем, що становить 33 % від загальної кількості учасників. Високий рівень підготовки забезпечила Петренко Н.В.

Назва конкурсу	Кількість учасників/ кількість переможців /	Розподіл місць / рівень підготовки	ІІБ учнів переможців	ІІБ учителів, які підготували переможців
Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	3/3	III – 3	Деркач К. (III), Філобок О. (III), Севаст'янович А. (III)	Петренко Н.В., Бахтерева Т.М., Бахмет С.В.
Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка	3/1	II – 1	Деркач К. (II)	Петренко Н.В.
Всеукраїнський конкурс учнівської творчості	2/1	I – 1	Міщерякова Дар'я	Петренко Н.В.
Обласний конкурс авторської дитячої і юнацької поезії та прози «Я – за єдину Україну!»	5/2	I- 1, дипл. – 1	Давиденко В. (I), Сулейманова А. (дипл.)	Петренко Н.В., Тарасенко О.О.
Обласний конкурс есе «Європа починається з тебе» серед учнів 8–11 кл. у рамках Всеукраїнсько-го конкурсу есе «Я – європеець»	-	-	-	-
Міжрегіональний фестиваль ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив»	2/2	Гран-прі – 1, II – 1	Баслик В. (гран-прі), Савченко Я. (II)	Кідалова Н.О., Рибалко Т.В.
Міжрегіональні змагання у рамках німецько-українського проекту «Молодь дебатує»	2/1	Фіналіст – 1	Баслик В. (фіналіст)	Кідалова Н.О.
Всеукраїнський учнівський літературно-мистецький конкурс «Стежками Каменяра»	1/0			

Крім того учні школи вибороли перемоги **на обласних етапах** мовно-літературних конкурсів

- Міжрегіональний фестиваль ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив» - Баслик Вікторія (керівник: Кідалова Н.О.)
- Всеукраїнський конкурс учнівської творчості – Міщерякова Дар'я (керівник: Петренко Н.В.)

Міщерякова Дар'я стала переможцем **національного етапу** Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості (керівник: Петренко Н.В.).

• Міський інтелектуальний марафон.

У 2017-2018 н.р. учні школи взяли участь у 10 конкурсах міського інтелектуального марафону. 2 конкурси були організовані та проведені на базі СШ № 23 (координатор: Покуса І.М.).

Учасниками конкурсів стали 28 учнів школи та 2 шкільні команди. Переможцями визнано 16 учнів та 1 команду. 11 учасників підготували вчителі

англійської мови (конкурси «Englishdorf», «Buzzing Bee» (учителі: Єлісєєва І.О., Фурман Н.С., Кучма Т.Г., Кідалова Н.О., Олійник Н.О.).

Назва конкурсу	Кількість учасників/ кількість переможців	Розподіл місць	ПІБ учнів переможців	ПІБ учителів, які підготували переможців
Конкурс знавців російської мови	1/1	перемога у номінації	Мазуріна Дар'я	Поліщук Н.Б.
Конкурс із математики «Зоряна година»	1/0	-		
Конкурс «У казковому світі німецької мови «Märchenland»	4/2	II – 1, III – 1	Філобок Олександра (II), Ященко Роман (III)	Литвиненко Т.В.
Конкурс знавців англійської мови «Happy Learner»	3/1	III – 1	Сидоренко Антон (III)	Єлісєєва І.О.
Командна гра-квест з історії «Шлях на Олімп»	5 (ком.) / 0	-		
Турнір юних журналістів	5(ком.)/5(ком.)	II – (ком.)		Кучма Т.Г.
Конкурс з інформатики «Комп'ютерні генії»	4/2	III – 2	Мітєв Артем (III), Мосієвич Костянтин (III)	Князєва В.М., Холодна Ю.В.
Конкурс знавців англійської мови «Englishdorf»	5/4	II – 1 III – 3	Воронков Марк (II), Савченко Ярослав (III), Білоусова Анастасія (III), Черевко Арсеній (III)	Кучма Т.Г., Фурман Н.С.
Конкурс із математики «Ерудит»	2/0	-		
Конкурс знавців англійської мови «Buzzing Bee»	8/6	I – 2, II – 3 III – 1	Гордєєва Анастасія (I), Шитік Аліна (I), Мазурін Назар (II), Вінник Софія (II), Слєсь Ангеліна (II), Нафікова Кароліна (III)	Єлісєєва І.О., Фурман Н.С., Кідалова Н.О., Олійник Н.О.

• **Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН**

У I (міському) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України взяли участь 11 учнів 8–11 класів (6 з яких готувалися із вчителями школи). За рішенням журі до участі в II (обласному) етапі рекомендовано 7 учнів (5 під керівництвом учителів закладу). Ще 2 учнів підготували викладачі МАН.

У II (обласному) етапі Конкурсу взяли участь 8 учнів, переможцем визнано 1 – Матюхіну Руслану (відділення: зарубіжна (англійська) література), що підтверджує високий рівень профільної освіти. Перемогу забезпечила учитель англійської мови Руднева І.Ю.

• **Інші інтелектуальні конкурси.**

Учні школи брали участь у Всеукраїнській олімпіаді для старшокласників «Інтелектуал» МДПУ імені Б. Хмельницького.

I місце – Назаренко Катерина (англійська мова);

II місце – Бєдін Кирило (англійська мова), Іванченко Анна (історія);

III місце – Іванченко Анна (українська мова).

Крім того, вчителі підготували учасників Регіональної науково-практичної конференції учнівської молоді «Людина і світ», яка проходила на базі МДПУ імені Богдана Хмельницького (3 учасники, керівники: Кідалова Н.О., Кульбак А.С.,

Руднєва І.Ю.) та учасників науково-практичної конференції студентів та магістрантів ТДАТУ (2 учасники, керівники: Кульбак А.С., Руднєва І.Ю.).

Учні школи стали учасниками Обласної Інтернет-олімпіади з математики. Учениця Маслова Дар'я (учитель: Липка В.Ю.) стала учасником очного етапу у м. Запоріжжя та показала достатній рівень підготовки, посівши IV місце.

Учні школи активно долучилися до Інтернет-олімпіади «На Урок»

20 учасників – англійська мова (керівник: Єлісєєва І.О.);

12 учасників – математика (керівник: Липка В.Ю.).

Вихованка Шумакова В. перемогла (I місце) в обласному фестивалі «Мультимедійний Шекспір» (керівник: Кучма Т.Г.).

• **FLEX**

12 учнів школи брали участь у I етапі тестування. За загальними результатами участі у конкурсі ученицю 10 кл. Матюхіну Руслану визнано фіналістом (учитель: Бойко Є.А., спеціаліст).

Вшанування обдарованих учнів школи

У школі діє система заохочення обдарованих учнів та вчителів. Щорічно проходить свято-вшанування обдарованих «Квітка Надії» на якому учні та їх наставники нагороджуються Дипломами «Квітка надії» та різноманітними званнями у номінаціях «Інтелектуальний фонд», «Мистецька обдарованість», «Спорт та Захист Вітчизни», «Особистість року», «Кращий колектив», «Світ дорослих». За підсумками роботи з обдарованими учнями протягом 2017-2018 н.р. 17 учнів нагороджено Дипломами «Квітка Надії» та званнями у номінації «Інтелектуальний фонд».

Крім того, згідно з Положенням про присудження премії ім. сім'ї Томчані (затвердженим рішенням педагогічної ради від 19.03.2009 р., протокол № 11), 21 учня нагороджено грошовими преміями імені сім'ї Томчані (Золота премія – 600 грн. (6), Срібна премія – 400 грн. (1), 500 грн. (1)), загальною сумою 9700 грн.

Значна увага приділяється роботі з обдарованими такими вчителями нашої школи: Єлісєєвою І.О., Фурман Н.С., Бойко Є.А., Руднєвою І.Ю., Кучмою Т.Г., Олійник Н.О., Петренко Н.В., Бахтеревою Т.М., Кідаловою Н.О., Князевою В.М., Холодною Ю.В., Поліщук Н.Б., Кульбак А.С., Рибалко Т.В., Бахмет С.В., Шубніковою І.О., Павлушенко О.А., Липкою В.Ю.

Самореалізація педагогів школи теж має велике значення у підвищенні якості навчально-виховного процесу, у підвищенні іміджу школи.

Участь у конференціях, виставках, форумах-презентаціях різного спрямування:

- VIII Міжнародний форум-презентація «Інноватика в сучасній освіті-2017» (автори досвіду: Тюріна О.В., творча група вчителів початкових класів; результат: Диплом переможця I ступеня, золота медаль);
- Участь у Всеукраїнській пілотній програмі «Демократична школа».

У закладі другий рік реалізується шкільний проект «Інноваційні підходи до демократичного врядування у закладі освіти в умовах розвитку демократичного суспільства» у рамках участі у Всеукраїнській програмі «Демократична школа». За результатами реалізації проекту педагоги СШ № 23 протягом квітня 2018 року провели серію майстер-класів та відкритих

уроків для колег школи. Школа стала фіналістом фінсько-українського проекту «Змінитися за 7 днів». Директор школи Тюріна О.В. провела майстер-клас з упровадження уроків у рамках «співучителювання».

За результатами реалізації методичної теми закладу було проведено міський семінар у форматі «методичний EdCamp» для заступників директорів з науково-методичної роботи з теми «Розвиток компетентностей учасників навчально-виховного процесу у сфері виховання демократичного громадянства й освіти в області прав людини» (відповідальні: Тюріна О.В., Покуса І.М., Єлісєєва І.О., Поліщук Н.Б., Бахтерева Т.М., Бахмет С.В., Холодна Ю.В.);

- Участь педагогів у тренінгах у рамках всеукраїнської програми «Energy SPARE-Hub» з проблем енергозбереження та енергоефективності (учитель: Князева В.М.);
- Участь у Регіональній міні (не)-конференції для шкільних педагогів EdCamp Melitopol-2018 (дата проведення: 23.03.2018 р., учасники: Кідалова Н.О., Тюріна О.В., Кацило Н.В., Павлушенко О.А.);
- Участь в Обласній виставці «Освіта Запорізького краю-2018» у номінації «Інноваційні підходи до демократичного врядування у закладі освіти в умовах розвитку демократичного суспільства» (учасники: Тюріна О.В., Покуса І.М.; результат: Диплом лауреата III ступеня);
- Участь в Обласній виставці «Освіта Запорізького краю-2018» у номінації «Нова українська початкова школа: досвід і перспективи» (учасники: Тюріна О.В., Рибалко Т.В., Бахмет С.В.; результат: диплом учасника);
- Участь в Обласній виставці «Освіта Запорізького краю-2018» у номінації «Інноваційні підходи до викладання навчальних предметів», студія «Інформатика» (учасник: Князева В.М., результат: Диплом лауреата II ступеня);
- Участь у міській виставці перспективного педагогічного досвіду вчителів української мови та літератури «Філологічні арабески – 2018» (лауреати: Петренко Н.В., Бахтерева Т.М.).

Учителі брали участь у міських науково-методичних заходах:

№	Тематика заходу	Форма проведення	Дата проведення	ПІБ педагогів, які проводили захід
1.	«Розвиток компетентностей учасників навчально-виховного процесу у сфері виховання демократичного громадянства й освіти в області прав людини»	Семінар у форматі EdCamp (цикл майстер-класів, тренінгів)	03.11.2017	• Тюріна О.В., директор школи; • Покуса І.М., ЗД з НМР; • Бахтерева Т.М., учитель УМЛ; • Поліщук Н.Б., учитель зар. літ.; • Бахмет С.В., учитель поч. кл.; • Єлісєєва І.О., учитель англ. мов.; • Холодна Ю.В., учитель інформ.
2.	«Психологічний супровід соціалізації особистості учня в умовах демократичної школи»	Семінар у форматі EdCamp (цикл майстер-класів, тренінгів)		• Тюріна О.В., директор школи; • Юрченко І.С., практ. психолог; • Єлісєєва І.О., учитель англ. мов.; • Холодна Ю.В., учитель інформ.
3.	«Тренінговий марафон для вчителів початкових класів "Розвиток громадянської"	Семінар у форматі EdCamp		• Тюріна О.В., директор школи; • Рибалко Т.В., учитель поч. кл.; • Бахмет С.В., учитель поч. кл.;

	компетентності в учнів на уроках літературного читання у початкових класах"	(цикл майстер-класів, тренінгів, відкритих уроків)		- Тарасенко О.О., учитель поч. кл; - Марченко А.С., учитель поч. кл;
4.	«Лідерство. Робота у команді»	Тренінг	13.04.2018	- Тюріна О.В., директор школи; - Покуса І.М., ЗД з НМР; - Кацило Н.В., ЗД з НВР;
5.	«Формування активної громадської позиції особистості через упровадження демократичних принципів виховання та залучення до системи учнівського самоврядування»	Тренінг	03.05.2018	- Тюріна О.В., директор школи; - Струць О.В., педагог-організатор; - Слісєєва І.О.; - Бахтерєва Т.М.; - Баслик Вікторія.
6.	«Розвиток демократичної компетентності в учнів на уроках інформатики засобами квесту. Пошукове завдання – провокація до дій»	Засідання ММО учителів інформатики (майстер-клас у рамках атестації)	31.10.2017	Князева В.М., учитель інформатики
7.	«Розвиток демократичної компетентності в учнів на уроках географії»	Семінар (відкритий урок з використанням дебатової технології, тренінг)	05.12.2017	Кислиця Т.В., учитель географії
8.	«Розвиток громадянської компетентності в учнів на уроках російської мови та зарубіжної літератури»	Семінар у рамках атестації (майстер-клас)	07.12.2017	Поліщук Н.Б., учитель російської мови та літератури;
9.	«Розвиток художньої предметної компетентності учнів на уроках образотворчого мистецтва через упровадження демократичних принципів навчання»	Семінар у рамках атестації (майстер-клас)	13.12.2017	Кацило Н.В., учитель образотворчого мистецтва
10.	«Віа Я до МИ...»	Регіональна (не)-конференція EdCamp Melitopol – 2018	23.03.2018	- Кідалова Н.О., учитель УМЛ; - Тюріна О.В., директор школи; - Князева В.М., учитель інформ.; - Кацило Н.В., учитель ОТМ; - Павлушенко О.А., учитель муз.;

Педагоги школи стали учасниками та переможцями конкурсів професійної майстерності:

- Міський етап Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» у номінації «Фізика» (учитель: Шубнікова І.О., результат: І місце у номінації);
- Конкурс відеороликів від кафедри інформатики та кібернетики МДПУ імені Богдана Хмельницького «I-Teacher» (учитель: Князева В.М., результат: ІІІ місце, приз глядацьких симпатій);
- ІІІ міський фестиваль педагогічної майстерності молодих учителів «Кроки успіху» (учитель: Марченко А.С., перемога у номінації «Лідер року»).

Наступна зупинка - Організація виховного середовища

З метою вирішення виховної проблемної теми у закладі було організовано роботу 18 класних колективів та 12 гуртків, здійснюється методичний супровід виховної роботи. А саме: художньо – естетичного напрямку - вокальна група «Світанок» - керівник Павлушенко О.А., хоровий колектив «Дивосвіт» - керівник Павлушенко О.А., танцювальний ансамбль «Фантазія» - керівник Романюта Т.В., «Бісерні візерунки» - керівник Романюта Т.В., театральне мистецтво «Феєрія почуттів» - керівник Кульбак А.С., науково – технічного напрямку «МедіАрт» – керівник Кучма Т.Г., спортивного напрямку - «Козацький патруль» - керівник Кислиця Т.В., «Юний рятувальник» - керівник Холодна Ю.В., туристсько – краєзнавчого напрямку - «Юний турист» - керівник Долга І.Я., національно – патріотичного напрямку «Сокіл» - керівник Рязанов А.Ю., морально – етичного напрямку «Кроки до порозуміння» - керівник Кучма Т.Г. Щорічно в школі здійснюється моніторинг позашкільної зайнятості учнів:

№	Навчальний рік	Зайнятість в закладах міської	Зайнятість в інших закладах	Загальна зайнятість
1	2015 – 2016	292 - 69%	219 – 51%	511 – 120%
2	2016 - 2017	406 - 88%	186 – 41%	592 – 130%
3	2017-2018	419 – 78%	155- 32%	532 - 111%

Аналітичні дані за 3 років свідчать, що робота по організації вільного часу учнів школи знаходиться на високому рівні.

Реалізація основних завдань і принципів виховання у школі здійснювались за пріоритетними напрямками, результативністю яких є:

- ✓ громадянське та героїко-патріотичне виховання;
- ✓ художньо-естетичне виховання;
- ✓ спортивно-масова робота;
- ✓ правове та превентивне виховання, формування здорового способу життя;
- ✓ екологічне виховання;
- ✓ морально – етичне виховання та благодійна робота;
- ✓ трудове виховання та профорієнтація;
- ✓ впровадження учнівського самоврядування.

А саме:

№	Конкурс	Керівник	Переможці	Місце
Художньо – естетичний напрямок				
1.	Міський етап Обласного конкурсу – виставки «Берегиня роду українського»	Романюта Т.В.	Лазутін Олег Дзик Олександра	Дипломант Дипломант
2.	Міський етап Обласного Конкурсу «Народна іграшка»	Романюта Т.В.	Сейтосманов Аділь Дзик Олександра Філобок Олександра Сейтосманова Феріде Василенко Альона Романюта Максим	Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат
3.	Міський етап заочного	Кацило Н.В.	Коломієць Даша	Лауреат

	обласного гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії»	Тюріна О.В. Марченко А.С. Лобач С.А. Удовиченко Ю.С. Кацило Н.В.	Гавриленко Дарина Яценко Роман Бухтіяров Єгор Баранова Злата Черевко Арсеній Вінник Софія Андрійченко Віка Васюк Вікторія	Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант
4.	«Світ без насилля»	Рибалко Т.В. Тюріна О.В.	Носенко Карина	Переможець
5.	Конкурс малюнків до Дня сталої енергії	Удовиченко Ю.С. Кацило Н.В.	Чебанов Данило Казимирова Анна	Переможець Переможець
6.	Обласний етап конкурсу фотоаматорів «Країна моя – Україна»	Лобач С.А. Рибалко Т.В. Павлушенко О.А.	Баранова Злата Савченко Ярослав Яценко Роман	I місце II місце III місце
7.	Міський етап обласної виставки «Світ оригамі»	Романюта Т.В. Кацило Н.В. Кацило Н.В. Кульбак А.С.	Сейтосманов Аділь Струць Марія Василенко Альона Ігнатов Микита	Лауреат Дипломант Дипломант Дипломант
8.	Міський етап обласного фестивалю писанок «Писанковий рай»	Кульбак А.С. Кацило Н.В. Романюта Т.В. Марченко А.С. Романюта Т.В. Кульбак А.С.	Усков Олександр Казимирова Ганна Яремка Діна Коломієць Іванна Сейтосманов Аділь Філоновець Ганна	Лауреат Лауреат Лауреат Дипломант Дипломант Дипломант
9.	Міський етап Всеукраїнського конкурсу виставки з ДУМ та ОТМ «Знай і люби свій край»	Романюта Т.В. Кацило Н.В. Тюріна О.В. Романюта Т.В. Кацило Н.В.	Ігнатов Микита Сейтосманов Аділь Рулевський Богдан Струць Марія Казимирова Ганна Носенко Карина Коломієць Дар'я Трофімчук Марія Яремко Діна Сейтосманов Аді Подзєга Павло Яценко Роман	Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант
10.	Обласний фестиваль хорового мистецтва	Павлушенко О.А.	Хоровий колектив	III місце
Еколого – натуралістичний напрямок				
1.	Міський етап Всеукраїнських конкурсів та акцій екологічного напрямку у 2017 році	Кульбак А.С.	ГПД	Лауреат
2.	Обласний етап конкурсу фотоаматорів «Країна моя – Україна»	Лобач С.А. Рибалко Т.В. Павлушенко О.А.	Баранова Злата Савченко Ярослав Яценко Роман	I місце II місце III місце
3.	Обласний конкурс пошукових робіт учнівської молоді «Природа рідного краю 2017»	Кульбак А.С.	Колектив учнів 7-Б класу	II місце

4.	Міський етап Всеукраїнського родинного конкурсу «Український коровай»	Аношина Н.В.	Родина Латишевої Евеліни	Лауреат
5.	Міський етап Всеукраїнського конкурсу малюнків «Зоологічна галерея»	Кацило Н.В.	Сидоренко Антон	Лауреат
6.	Міський етап XI Міжнародного екологічного конкурсу «Загадкове життя домашніх улюбленців»	Сулейманова Е.А. Куліш О.В.	Осадчук Марк Сілаєва Лада	Лауреат Лауреат
7.	Всеукраїнська акція «День зустрічі птахів»	Чувашова Л.О.	Колектив учнів 2-А класу	Лауреат
Туристсько – краєзнавчий напрямок				
1.	Міський етап обласного конкурсу екскурсоводів музеїв навчальних закладів «Край, в якому я живу»	Кульбак А.С.	Мулюкова Лариса	Лауреат
2.	I етапу міських змагань «Туристські забави – 2018»	Долга І.Я.	Команда «Юні туристи» «В'язання туристських вузлів» «Блокування страховальної системи»	I місце III місце
Спортивний напрямок				
1.	Міський зльот-змагання зі спортивного туризму	Долга І.Я.	Старша вікова група Сілаєва Лада Старша вікова група Молодша вікова група	I місце I місце III місце II місце
Науково – технічний напрямок				
1.	Конкурс малюнків «Професія моїх батьків»	Кацило Н.В. Павлушенко О.А.	Яценко Роман	II місце
2.	Конкурс стіннівок «Три стихії»	Павлушенко О.А.	Колективна робота	I місце
3.	Обласний фестиваль «Шкільні медіа – розвиток громади»	Кучма Т.Г.	Шкільна газета «23 кв.м»	Грамота
4.	ТЮЖ	Кучма Т.Г.	МедіАрт	II місце
5.	Міжнародний конкурс шкільних медіа у номінації «Електронні видання» (м. Миколаїв),	Кучма Т.Г.	Шкільна газета «23 кв.м»	Учасник

Робота учнівського самоврядування.

Продовжено дієву роботу органів учнівського самоврядування. Учнями на учнівській конференції прийнято статут УНО (учнівської незалежної організації), *продовжено роботу шкільних медіа:*

Шкільна газета «23 кв.м» (керівник Кучма Т.Г., редакційна колегія– учні 7-10 класів):

- Учасники Міжнародного конкурсу шкільних медіа у номінації «Електронні видання» (м. Миколаїв),

- Учасники обласного конкурсу медіа робіт «Шкільні медіа – розвиток громади» у категорії «Друковані ЗМІ (газета, журнал, буклет)», тематична номінація роботи: «Життя шкільної громади»

2.Інформатизація шкільного середовища щодо діяльності учнівського самоврядування висвітлюється учнями у:

- групі «Небайдужі» на платформі Viber (модератор Сейтосманов Аділь);
- групі у Фейсбуці «school_23_elit»(модератор Сейтосманов Аділь)
- YouTube (шкільний канал) з виготовлення тематичних відеороликів (керівник – учитель інформатики Князева В.М., модератор Сейтосманов Аділь).

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів. Крім цього, у зв'язку із початком дії Концепції НУШ, на особливому контролі знаходиться створення сучасного освітнього середовища.

- продовження упровадження демократичних принципів у навчально-виховному процесі та в управлінській діяльності.
- через покращення якості, удосконалення освітнього процесу;
- використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків, залучення до навчання комп'ютера, мережі Internet;
- підвищення мотивації навчання з боку учнів, батьків;
- підготовка учнів до участі в зовнішньому незалежному оцінюванні для вступу до ВНЗ.

Успіхи школи це не мої особисті успіхи, а успіхи всього колективу, це успіхи нашого закладу.

На закінчення, дозвольте подякувати всім вам і тим, хто причетний до нашої школи і допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить собі сьогодні педагогічний колектив, хто сприяє розвитку і вихованню молодого покоління, хто разом з нами йде одним шляхом.

***Рішення
конференції від 8 червня 2018 року***

1. Роботу керівника школи вважати - «задовільною».
2. Продовжити роботу школи по реалізації освітньої програми закладу згідно нормативно законодавчої бази Міністерства освіти і науки України.
3. Продовжити реалізацію потреб учнів через участь у олімпіадах, конкурсах, турнірах та змаганнях для розширення учнівського кругозору та пізнавальних інтересів.
4. Продовження впровадження демократичних принципів у навчально-виховному процесі та в управлінській діяльності.
5. Працювати над збільшенням контингенту школи, покращенням освітнього простору школи.
6. Задіяти кошти батьківського фонду на потреби в організації освітнього середовища протягом 2018-2019 н.р..
7. Затвердити новий склад Ради школи